

## **Fragen zum Vortrag von Prof. Dr. Hüther**

- Inwieweit sind der Landkreis und die Städte Rudolstadt und Bad Blankenburg an Nelecom interessiert bzw. involviert?
- Warum gibt es in unserer potentiell kinderfreundlichen Stadt keine Radwege?
- Wie kann oder will eine Stadt das korrigieren, was im Elternhaus nicht angelegt wurde?
- Wie stellen sich die Stadtverantwortlichen eine Begeisterung und „mit ins Boot nehmen“ von unseren Jugendlichen vor?
- Was wird aus den Bildern in der Südstadtschule? Wie geht es mit den jungen Sprayern weiter?
- Werden im Zusammenhang mit dieser Thematik und Begeisterung im Raum Saalfeld neue Stellen an Regelschulen für junge, engagierte und gut ausgebildete Lehrer geschaffen?
- Wie fördert man hochbegabte Schüler optimal?
- Was geschieht im Gehirn beim Fernsehen?
- Wie kann man die kreative Entwicklung des „Geistes“ mit den wirtschaftlichen Anforderungen auch im sozialen Bereich in Einklang bringen?
- Wie kann man es schaffen, diese überzeugenden Erkenntnisse (bezogen auf Prof. Hüther) für die Schule praktikabel zu machen?
- Zur Darstellung der Synapsenverbindungen (in den ersten 12 Monaten am häufigsten): Wie können Defizite, die in dieser Zeit entstanden sind, aufgeholt werden?
- Endet ihr Engagement für unsere Kommune mit diesem Vortrag oder begleiten Sie uns weiter?
- Was halten Sie von einer Schule ohne Noten?
- Welche Vorbehalte gegenüber der Hirnforschung gibt es auf Seiten der Pädagogen?
- Wie könnten verschiedene wissenschaftliche Fachbereiche eingebunden werden?

- Welches Konzept hat in der Forschung die besten Erfahrungen, z.B. in der Kleinkindpädagogik gemacht?
- Lässt sich durch (gewolltes) Training der IQ steigern?
- Welche Organisationsstruktur für Schulen ergibt sich aus der dargestellten Sicht auf die Lernkultur?
- Brauchen auch Lehrer und Erzieher ein Betriebsklima?
- Ist es nicht ein Widerspruch, wenn sie sagen, dass man lieber erst Deutsch lernen sollte und zwar richtig, dann erst Englisch etc. und wenn das Baby über 100 Sprachen bereit ist zu lernen?
- Begeisterung schaffen in den Hirnen der Fachleute durch neue Erfahrungen: Wie verändern wir die notwendigen Strukturen bzw. erreichen ein völliges Umdenken?
- Gameboy: Chance oder verurteilungswürdig bei Lernprozessen?
- Welchen Einfluss haben Kompetenztests auf die Herausbildung von Haltungen?